



大門高等学校

オンライン・オープンハイスクール



本校のオープンハイスクールは生徒のボランティアが中心

昨年のオープンハイスクールの様子

実施日 7月30日(午後) 7月31日(全日)

参加中学校数 27校 参加生徒数 270名(男子106名 女子164名)

参加した中学生の感想を紹介

- 施設見学の際に、個別に高校生の先輩方と話しをすることができて良かった。
- ボランティアの生徒の雰囲気非常に良く、進学を本気で考えたい。
- 高校生が制作した学校紹介動画は学校の雰囲気が良く伝わっていた。
- 入学後、自分も制作活動に取り組んでみたい。



〈名札の準備〉



〈配付物の準備〉

本校のオープンハイスクールは生徒のボランティアが中心

昨年のオープンハイスクールの様子



〈前庭でお迎え〉



〈生徒玄関で案内〉



〈受付〉



〈座席の誘導〉



〈学校紹介動画〉

本校のオープンハイスクールは生徒のボランティアが中心

今年のオープンハイスクールの様子



〈施設案内係〉



〈施設へ案内〉



〈図書室での様子〉



〈体育館での様子〉



〈模擬授業の様子1〉



〈模擬授業の様子2〉

大門高等学校は 昭和61年開校、今年で創立**35**年目

普通科

1年	2年	3年
3クラス	3クラス	3クラス

情報コース

2年1クラス

3年1クラス

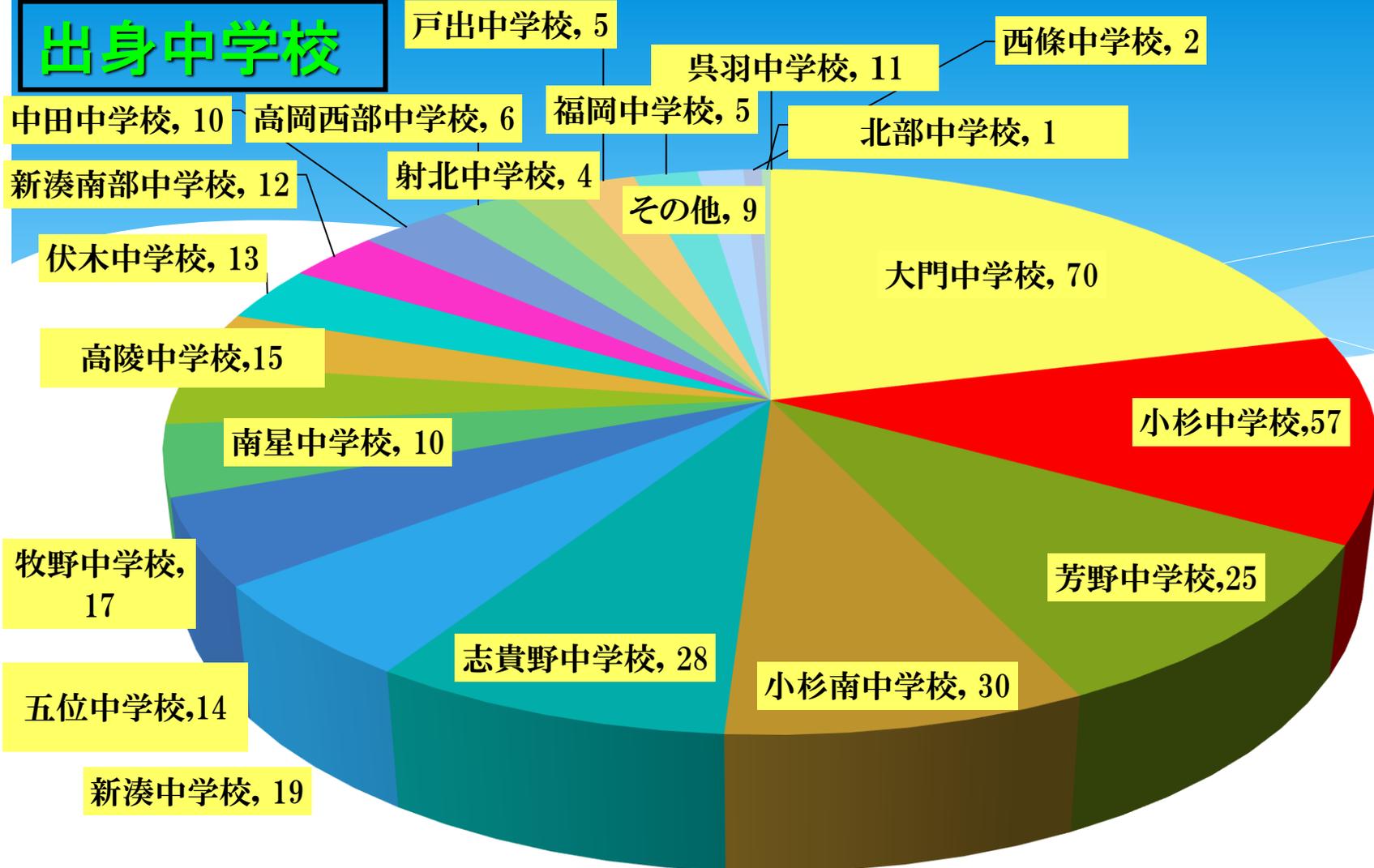
生徒数

全校生徒 **360名**

1年 120名 2年122名 3年118名

(男子47.5% 女子52.5%)

出身中学校



通学手段

- 自転車 6割
- あいの風・JR 3割
- バス, 徒歩等 1割

県内 **24** の中学校出身

本校の特色

校訓

創意・敢行

(そういかんこう)

敢創
行意

自ら高い目標を持ち

意欲的に学習し

主体的なに行動できる生徒の育成

学校生活

ST・朝時間	8:35～ 8:45
1限	8:50～ 9:40
2限	9:50～10:40
3限	10:50～11:40
4限	11:50～12:40
昼 食	40分間
5限	13:20～14:10
6限	14:20～15:10
7限(火・水・木)	15:20～16:10
ST・清掃	20分間

朝時間

金 全校大門タイム

生徒主体の全校集会



- 生徒自身がより良い学校生活について考える時間
- 生徒会の委員会が、全校生徒に対して説明や依頼、呼びかけを行う。

学校生活

1年生の時間割(5教科中心の授業)

	月	火	水	木	金
1限	国語(古)	世界史A	数学I	芸術	英語
2限	理科	数学I	体育	芸術	体育
3限	社会と情報	国語(現)	英語	数学I	社会と情報
4限	保健	体育	国語(古)	英語	数学I
5限	数学A	英語	数学A	理科	国語(古)
6限	英語	理科	理科	国語(現)	世界史A
7限		HR	英語	総合	

◎7限学習 → 火・水・木

◎英・数・国で習熟度別学習

学校生活 部活動

運動部

硬式野球

陸上競技

サッカー

テニス(男・女)

バレーボール(女)

バスケットボール(男)

バドミントン(男・女)

剣道

弓道

文化部

吹奏楽

放送・写真・広報

伝統芸能(琴・茶道)

情報

※1年生は全員加入

※2・3年生の加入状況:7割



バドミントン部



テニス部



弓道部



野球部

定期演奏会(5月)

吹奏楽部

H24,H25,H27,H28,H29,H30:北陸大会出場

H30:東日本大会出場



伝統芸能部

H26,H27,H28,H29,H30,R1

全国高等学校総合文化祭出場

7年連続! 県代表
R2全国高等学校総合文化祭
高知大会へ出場



学校生活 体育大会(6月)



学校生活 進路研修旅行(7月)2年生



学校生活 学園祭・文化発表会(9月)



学校生活 2年生からコース選択

1 年	2 ・ 3 年
<p data-bbox="227 615 653 696">推薦入学者</p> <p data-bbox="372 801 625 882">普通科</p> <p data-bbox="401 936 600 996">3クラス</p> <p data-bbox="297 1039 701 1115">(共通科目)</p>	<p data-bbox="884 615 1572 696">・ 情報コース (1クラス)</p> <p data-bbox="884 718 1503 765">主に理・工・情報学部系の大学</p> <p data-bbox="884 815 1547 896">・ 理系 (数・理・英)</p> <p data-bbox="884 922 1379 969">主に理・工学部系の大学</p> <p data-bbox="884 1019 1561 1100">・ 文系 (国・社・英)</p> <p data-bbox="884 1136 1605 1183">主に人文・経済・教育学部系の大学</p>

本校の特色を表す4つの柱

情報

国際

環境

地域

本校の特色...

情報

国際

環境

地域

情報

● 情報機器の充実

約100台のパソコンが常時使用可能

● 1年次・「社会と情報」(全員が学ぶ)

リーフレット作成・映像制作・プレゼンの基礎等

● 2年次・情報コース(県内唯一)

大学実習(高大連携)

情報課題研究

本校の特色...

情報

国際

環境

地域

情報

情報室・メディアルーム



本校の特色...

情報

国際

環境

地域

情報

●2年次・情報コース

① 大学進学を目的とする理系の情報コース

- ・普通科のコースであり、資格取得はNG。
- ・学習する科目(履修科目)は、理系とほぼ同じであり、物理や化学は必修。

② 「大学実習」や「情報課題研究」

- ・「科学的に探求する力」を身に付ける。
- ・「情報活用力」、「情報発信力」を身に付ける。

情報

大学実習

富山県立大学
金沢工業大学

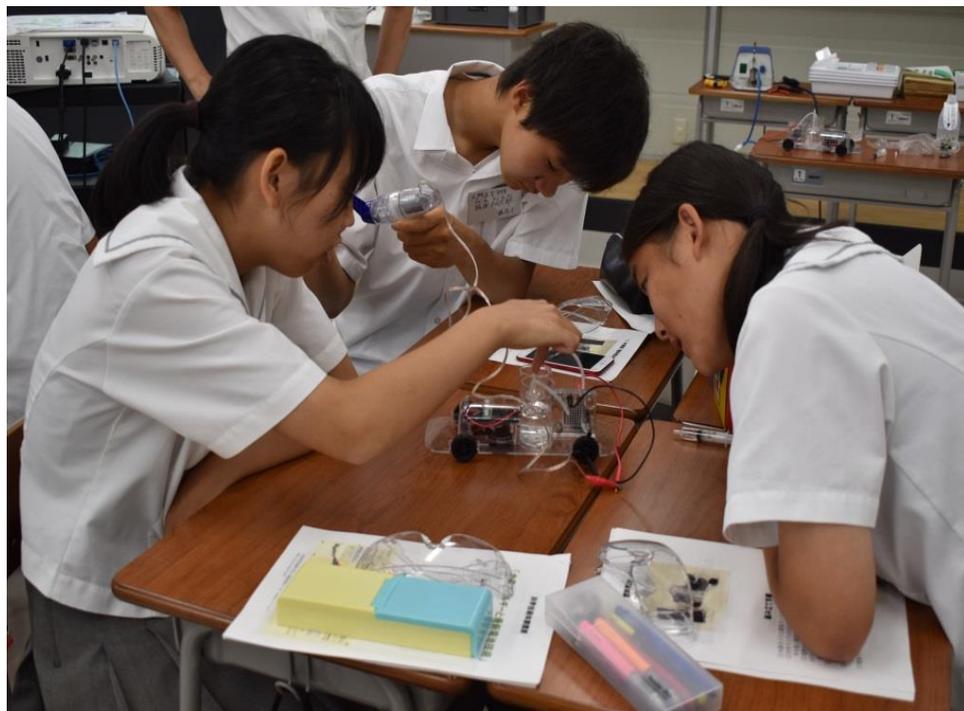


科学的に探求する力

- 与えられた材料でエコカーを作成して空気抵抗の影響を計測する。
- 燃費向上、輸送力増大、デザインの向上など、いずれかの部門について意見を出し合い、班の研究方針を決定する。
- 「探求力」の養成
 - 課題発見力、仮説設定力
 - 実証力、考察力、表現力

情報

情報課題研究



情報活用力・情報発信力 プレゼンテーション力

- 課題は理系の科目を中心
「物理」「化学」「数学」
「情報」から課題を発見する
- 文系の生徒も「情報課題研究」を選択して学習することができる。

課題研究発表会

情報コース(4分野)

情報課題研究選択者(文系)

物理班

ガリレオの落下実験の再現

長周期振動再現装置の作成と
金尺の運動の観察

情報班

CM動画への情報の
効果的な盛り込み方

マイコンボードによる
計測制御

ピクトグラム



化学班

炎色反応をわかりやすく
観察する方法

分子モデル
(金属の単位格子)の作成

数学班

ニュートンの冷却曲線と
温度計測

文系班

日本語における一人称の
使い分けの意味について

話を誇張する人々と
その理由

大門高校における校則・高
校生活の変化と社会の関係

新聞折り込み広告から見る
小売り形態と販売価格の
関係について

本校の特色...

情報

国際

環境

地域

国際

国際環境委員会(生徒会)

活動の2つの柱

○国際交流・国際理解に関わる活動

- ・ALTや留学生との交流
- ・環境国際会議(CEI)への参加

○環境問題に取り組む活動

- ・学校でのCO2排出量削減の取組

平成24年度 知事表彰(環境功労)

令和 2年度 環境大臣表彰(地域環境保全功労者)

本校の特色...

情報

国際

環境

地域

国際

環境

CEI 環境国際会議

Caretakers of The Environment
International Conference



本校の特色...

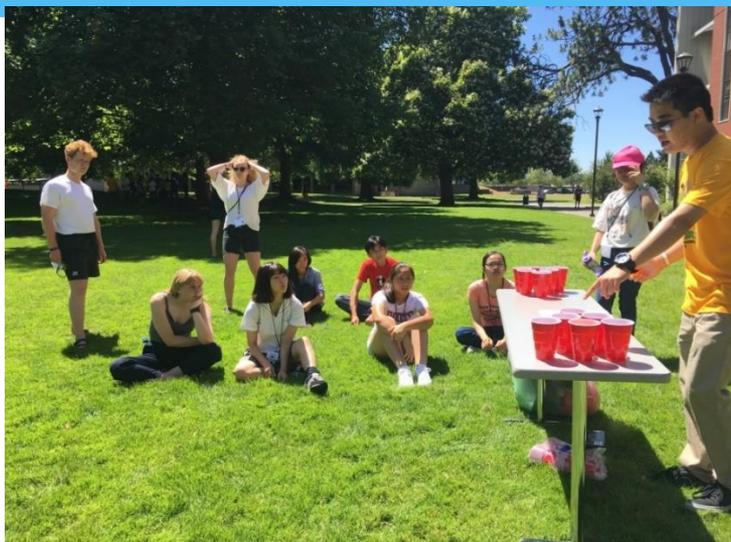
情報

国際

環境

地域

国際



環境問題について、世界の高校生約200名が一同に会し、議論し解決策を協議する国際会議

環境

本校は平成9年から約20年余り参加し、これまで約100名の生徒を派遣している



本校の特色...

情報

国際

環境

地域

地域

交流活動・ボランティア活動



本校の特色...

情報

国際

環境

地域

地域

主体性・社会性・自己有用感
他者を支え共により良く生きる



卒業生の進路 (R1大学等合格者数)

(^0^) 生徒3人に1人の割合で国公立大学合格

(^0^)国公立大学 42名

富山大学 金沢大学 福井大学 新潟大学

上越教育大学 富山県立大学 都留文科大学 他

(^-^*)私立大学 214名

法政大学 日本大学 明治大学 近畿大学

日本福祉大学 富山国際大学 金沢工業大学 他

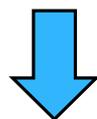
(^□^)大学校・短大・専門学校等 50名

看護医療系

令和2年度の入学者選抜

普通科定員120名

理工系への興味・関心がある人



推薦選抜 情報コース 12名程度募集

●検査内容…面接・作文

(^0^)志願者数12名 合格者数12名



最後までご覧いただきありがとうございました。

大門高校は、あなたの入学を待っています。

